

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мертоу), — это:

- 1) незаинтересованность, общность, позитивизм, гуманизм
- 2) общность, незаинтересованность, универсализм, организованный скептицизм
- 3) общность, бескорыстность, универсализм, заинтересованность
- 4) конструктивность, незаинтересованность, общность, гуманность

2. К элементам материальной культуры относятся:

- 1) орудия труда
- 2) мировоззренческие идеи
- 3) моральные нормы
- 4) научные теории

3. Чуткость как нравственное качество:

- 1) предполагает полный отказ от личных интересов
- 2) означает стремление любой ценой добиться общественного признания
- 3) воплощено в установке на достижение личного блага
- 4) несовместимо с грубостью и нетерпимостью к другим людям

4. В эпоху Просвещения слово «культура» обозначало:

- 1) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества;
- 2) специфический образ жизни человека, который отличается от природного бытия;
- 3) умение понимать и истолковывать тексты Священного Писания;
- 4) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами;
- 5) совокупность лучших, наиболее значительных творений человека.

5. Налоги:

- 1) представляют собой добровольные выплаты экономических субъектов
- 2) включают любые платежи физических и юридических лиц
- 3) являются источником денежных средств, поступающих в бюджет государства
- 4) служат инструментом прямого государственного регулирования экономики

6. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома
- 2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума
- 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

7. Обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь предполагает:

- 1) подчинение национальных интересов страны глобализационным тенденциям;

- 2) защиту государственных интересов страны от внутренних и внешних угроз;
- 3) активизацию деятельности международных организаций;
- 4) полную зависимость политики государства от природно-географических факторов.

8. Укажите неверное суждение об искусстве:

- 1) искусство выражает действительность в художественно-образной форме;
- 2) искусство совершенствует понятийный аппарат нашего мышления, помогает рождению новых идей;
- 3) приобщение к искусству побуждает человека осмыслить свои жизненные установки и понять свои проблемы;
- 4) основу искусства составляют воображение и фантазия.

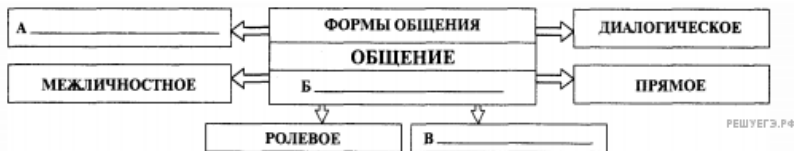
9. Укажите верное суждение:

- 1) умеренная (20–30 %) инфляция полезна, так как рост денежной массы стимулирует экономику, ускоряет инвестирование, способствует росту производства;
- 2) общим последствием инфляции является снижение реальных доходов населения;
- 3) при инфляции резко возрастает покупательная способность денежных сбережений населения, отсюда возникает покупательский спрос;
- 4) активная политика борьбы с инфляцией осуществляется на основе эмиссионного финансирования государственного бюджета.

10. Комплекс мер, обеспечивающих демографическую безопасность Республики Беларусь, включает в себя действия, направленные на:

- 1) создание высокоэффективного сельскохозяйственного производства;
- 2) регулирование внутренних миграционных потоков;
- 3) создание гражданам равных условий для приобщения к духовным ценностям;
- 4) формирование в обществе взыскательного отношения к деятельности СМИ.

11. Выберите правильный вариант заполнения схемы.



- 1) А — вербальное, Б — средства общения, В — манипулятивное;
- 2) А — монологическое, Б — виды общения, В — массовое;
- 3) А — неформальное, Б — средства общения, В — вербальное;
- 4) А — ролевое, Б — виды общения, В — невербальное;
- 5) А — доверительное, Б — типы общения, В — императивное.

12. Одной из основных форм заработной платы в Республике Беларусь является:

- 1) потребительская;
- 2) сдельная;
- 3) совмещенная;
- 4) вторичная;
- 5) реальная.

13. Прочитайте цитату известного ученого У. Ростоу: «Хотя централизованное политическое управление часто существовало в той или иной форме в _____, несмотря на относительную автаркию отдельных территорий, центр тяжести политической власти находился все же, как правило, в районах — в руках тех, кто владел или распоряжался землею. Собственники земель оказывали, большей частью, глубокое, хотя и не всегда одинаково сильное, влияние на центральную власть, опиравшуюся на своих чиновников и воинов и имевшую более широкие интересы, чем интересы районов». В данной цитате автор характеризует:

- 1) вторую волну
- 2) индустриальные общества
- 3) традиционные общества
- 4) общественно-экономические формации
- 5) постиндустриальные общества

14. Согласно учению М. Вебера харизматический тип лидерства характеризуется:

- 1) получением власти по наследству
- 2) получением власти при соблюдении законных процедур
- 3) наличием у руководителя необычных, исключительных качеств
- 4) получением власти в условиях соревновательности и открытости

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.
- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

16. Вопросы о приеме в гражданство Республики Беларусь решает:

- 1) Генеральный прокурор
- 2) Премьер-министр
- 3) Президент Республики Беларусь
- 4) Министерство культуры Республики Беларусь
- 5) Председатель Конституционного Суда

17. В широком смысле слова любой приток денежных средств или получение материальных благ за определенный промежуток времени называется _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

18. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) нарушение трудовой дисциплины
- 2) опоздание на работу на 10 минут
- 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины
- 4) временная нетрудоспособность работника в течение двух месяцев
- 5) появление на работе в состоянии алкогольного опьянения

Ответ запишите в порядке возрастания. Например 12.

19. К социально-экономическим правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) участие в культурной жизни
- 2) собственность и жилище
- 3) свободу передвижения
- 4) свободу мнений и убеждений
- 5) труд и отдых

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

20. Система представлений о добре и зле, содержащая высшие ценности человека как разумного существа, называется _____.

21. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) наличие единой вертикали власти
- 2) защита социально уязвимых слоев населения
- 3) наличие административно-территориального деления
- 4) действие принципа разделения властей
- 5) равенство всех граждан перед законом и судом

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

22. В условиях, когда посредством рыночных механизмов формируется объем и структура производства товаров без их длительного перепроизводства или нехватки, проявляется _____ функция рынка.

23. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ РЫНКА

- А) стимулирующая
- Б) информационная
- В) селективная

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) поощрение развития перспективных форм хозяйствования
- 2) регулирование объема и структуры производства товаров
- 3) обеспечение сведениями, необходимыми для субъектов рыночных отношений
- 4) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

24. Экономическое явление, которое:

- а) означает любой приток денежных средств;
- б) выступает в первичной и вторичной форме;
- в) является вознаграждением владельца факторов производства в рыночной экономике, — это _____.

25. Установите соответствие.

Функция политической системы

- А) контроля
- Б) целеполагания
- В) регламентации

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) оценка выполнения установленных норм различными людьми и организациями
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) определение основных задач общественного и политического развития
- 4) сопоставление интересов различных групп в целях достижения компромисса

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

26. Установите соответствие.

Функция государства

- А) экологическая
- Б) охраны правопорядка
- В) финансового контроля

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) обеспечение безопасности общества
- 2) учет доходов граждан
- 3) формирование общей конструктивной линии действий на основе баланса интересов
- 4) принятие мер по созданию дружественной к человеку окружающей среды

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

27. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публики относят утрату представителем публики личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

28. Понятие, которое:

- а) пришло из Древней Греции и переводится с древнегреческого как «управление личным хозяйством», или домоводство;
- б) используется для обозначения способа организации деятельности людей по созданию жизненных благ, необходимых для удовлетворения потребностей, — это _____.

29. Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) воспитательная функция;
- 2) познавательная функция;
- 3) санирующая функция;
- 4) предупредительная функция;
- 5) идеологическая функция.

30. Укажите ДВЕ характеристики Всебелорусского народного собрания:

- 1) осуществляет правосудие;
- 2) утверждает концепцию национальной безопасности;
- 3) является Правительством Республики Беларусь;
- 4) обеспечивает гражданское согласие;
- 5) осуществляет руководство нотариатом;
- 6) считается органом местного самоуправления.

31. Укажите ДВА культурных права, зафиксированные в Конституции Республики Беларусь:

- 1) право на свободу объединений;
- 2) право на свободу научного творчества;
- 3) право на свободу собраний;
- 4) право на образование;
- 5) право на свободу печати;
- 6) право на свободу мнений, убеждений и их свободное выражение.

32. Определите две особенности Республики Беларусь как демократического государства:

- 1) наличие единой системы органов власти
- 2) различные судебные системы
- 3) многообразие политических институтов
- 4) местное самоуправление
- 5) единая идеология

33. Расположите в правильной последовательности этапы скрытого периода конфликта (от более раннего этапа к более позднему):

- 1) попытка разрешить проблемную ситуацию путем убеждений, разъяснений и просьб;
- 2) наличие неосознанного противоречия между людьми;
- 3) осознание проблемной ситуации.

34. Выберите из указанных правовых документов тот, который был принят РАНЬШЕ других:

- 1) Декларация прав ребенка, принятая Организацией Объединенных Наций;
- 2) Декларация прав ребенка, принятая Лигой Наций;
- 3) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка».

35. Укажите ДВА обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность:

- 1) явка с повинной;
- 2) совершение преступления общеопасным способом;
- 3) добровольный отказ от преступления;
- 4) добровольное возмещение ущерба;
- 5) совершение преступления с целью скрыть другое преступление.

36. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ

- А) воспитательно-регулятивная
- Б) хозяйственно-бытовая
- В) рекреативная

ЦЕЛЬ

- 1) создание условий для укрепления здоровья
- 2) формирование чувства защищенности
- 3) развитие нравственных качеств
- 4) наследование семейного имущества

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

37. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Наряду с социальными классами к А) _____ относят также социальные страты. Сам этот термин (от лат. «слой») был заимствован социологами из Б) _____. Если классовый «срез» общества сделан на основании преимущественно экономических критериев, то слоевой «срез» позволяет дополнить их другими критериями. Например, социолог Питирим Сорокин выделил три основных критерия: экономический, политический и В) _____

- 1) профессиональный
- 2) математика
- 3) большие социальные группы
- 4) геология
- 5) физика
- 6) малые социальные группы
- 7) конфессиональный
- 8) этнический

38. Установите соответствие.

Вид правовой ответственности

- А) административное взыскание
- Б) уголовное наказание

Пример

- 1) пожизненное лишение свободы
- 2) депортация
- 3) запрет на посещение физкультурно-спортивных сооружений
- 4) исправительные работы